SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

PIFI
PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-14MSU0010Z-18-56
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-14MSU0010Z-17
"Aseguramiento y mejora de la capacidad, competitividad y atención académica del CULagos"

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

En terminos generales el apoyo al proyecto del Centro Universitario de los Lagos desarrollado en el marco del PIFI 2011, ha tenido un impacto positivo y muy sobresaliente. Por lo que nuestra calificación es de muy buena. Dichos avances se han venido reflejando en la mejora de sus indicadores y en la formación continua e integral de profesores y estudiantes (98% de los PTC con Posgrado, 400 alumnos estudiando por año una segunda lengua extranjera, 16 Profesores apoyados en acciones de movilidad, 188 estudiantes apoyados con acciones de movilidad de ellos 63 alumnos realizaron estancias de investigación en IES Nacionales), el aseguramiento de sus fortalezas e incluso subsanar debilidades y problemas de caracter transversal que impactan directamente en la mejora de la calidad educativa del Centro. Así como el conservar las distinciones en los 42 profesores reconocidos con el perfil PROMEP y 26 miembros del SNI. Así como el conservar el Doctorado en Ciencia y Tecnología en el PNPC y el contar con el 100% de los estudiantes de posgrado en programa de calidad reconocidos por el PNPC (Recientemente hemos sido notificados que la Maestría en Ciencia y Tecnología ha logrado su ingreso al PNPC). en caso de los CA se apoyo a profesores miembros de 3 CA académicos que publicaron 3 artículos en revisas indexadas y 16 profesores presentaron ponencias en eventos nacionales e internacionales de calidad reconocida, con estos indicadores se espera que en un corto plazo estos CA académicos pasen de estar en consolidación a ser cuerpos académicos consolidados.

2.- Problemas atendidos

Los problemas atendidos con apoyos PIFI 2011 son:

1. Falta de mayor equipo de laboratorio y habilitación de nuevos laboratorios.
2. Necesidad de una mayor cantidad de prácticas de laboratorio de docencia.
3. Falta de dominio de un segundo idioma por parte de los estudiantes de licenciatura
4. Atención de las observaciones de los CIEES a lo Programas Educativos de Licenciatura Evaluados
5. La poca movilidad de estudiantes de licenciatura y posgrado y de académicos

3.- Fortalezas aseguradas

Algunas de las fortalezas aseguradas son:

1. Doctorado en Ciencia y Tecnología en el PNPC
2. 98% de los PTC con Posgrado (47 PTC con Doctorado y 22 con Maestría)
3. 26 PTC miembros del SNI y 42 PTC profesores reconocidos con perfil PROMEP
4. Más de 400 alumnos estudiando cursos de una segunda lengua extranjera
5. 63 Alumnos realizando estancias de investigación en el verano de la investigación científica
6. 100% de los estudiantes de licenciatura con tutor asignado
7. 5 CA en Consolidación y 2 en Formación
8. 2 Estudiantes de Licenciatura hicieron intercambios académicos en IES internacionales y 1 estudiante de posgrado realizó una estancia en IES Internacional

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Algunas de las acciones que se han emprendido, encaminadas a la mejora de la calidad son las siguientes:
La estrategia del Centro Universitario de los Lagos para la adopción de nuevas tecnologías se integra por varias acciones: a) La habilitación de un espacio para la producción de materiales multimedia y equipar equipos con software para edición (Apoyada con PIFI 2011), b) la renovación de equipo de cómputo obsoleto: equipo completo o partes del mismo (Apoyada con PIFI 2011) c) La disponibilidad de acceso a internet de manera inalámbrica y alambrica en la aulas tanto en la sede Lagos de Moreno como en la Sede de San Juan de los Lagos (Apoyada con PIFI 2011), d) El equipamiento de aulas con computadora, pantalla, bocinas y proyectores (Apoyo PIFI 2011) e) Equipamiento de laboratorios (Apoyada con PIFI 2011), f) Asimismo, gracias a los apoyo PIFI

2011 se ha podido continuar con el equipamiento del espacio de autoaprendizaje de idioma, que impacta los 9 programas de licenciatura del centro. g) 63 estudiantes de licenciatura del CULAGOS participaron en el Verano de la Investigación Científica (apoyados con PIFI 2011), h) Actualización de profesores en materia de juicios orales (Apoyada con PIFI 2011)

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Con el apoyo del proyecto PIFI 2011 fue posible atender las siguientes 12 observaciones realizadas a 3 PE (Ing. Mecatrónica, Ing. Admón Industrial y Lic. en Derecho) del CULAGOS: 1. Motivar a los profesores para que recurran a métodos de enseñanza distintos al tradicional (Lic. en Derecho), 2. Estimular en profesores y alumnos el uso de equipo de computo y paquetería propia del programa (Lic. en Derecho), 3. Continuar fomentando entre los profesores, los estudios de posgrado, y seguir apoyando para que pertenezcan al S.N.I (Ing. Admón Industrial), 4. Fortalecer la enseñanza del idioma inglés (Ing. Admón Industrial), 5. Elaborar un programa de actualización y mejora de los laboratorios, estableciendo prioridades de ejecución de las acciones (Ing. Mecatrónica), 6. Dotar a los salones de clase de equipo para el uso de medios audiovisuales y mejorar las condiciones de mantenimiento, en su caso (Ing. Admón Industrial), 7. Fortalecer la infraestructura, actualizar el equipamiento de los laboratorios, encausarlos para el desarrollo tecnológico y la investigación y establecer los laboratorios considerados indispensables para el programa (Ing. Admón Industrial), 8. Adquirir software especializado para el desarrollo de proyectos del programa (Ing. Admón Industrial), 9. Distribuir adecuadamente el equipo de cómputo y/o adquirir más equipo para satisfacer las necesidades de alumnos y profesores (Lic. en Derecho), 10. Seguir promoviendo la superación académica de los profesores, así como su participación en encuentros académicos (Ing. Admón Industrial), 11. Fortalecer las actividades de investigación en el área del programa / Incorporar la investigación como actividad básica (Ing. Admón Industrial y Lic. en Derecho) y 12. Propiciar la conformación de redes con Cuerpos Académicos Consolidados o en vías de Consolidación, de Instituciones de Investigación y de Educación Superior de la Región (Ing. Admón Industrial)

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

A continuación se muestran ejemplos claros de mejora de indicadores que fueron planteados como metas compromiso en el PIFI 2011 y que gracias al apoyo fueron alcanzados:
El número de profesores de tiempo completo (PTC) es de 72, de los cuales el 98% cuentan con posgrado. 22 PTC con maestría 47 con doctorado). De estos PTC, el 60% cuentan con reconocimiento al perfil PROMEP (42 en total,la meta compromiso fue alcanzada y superada) y el 37% son miembros del SNI (26 en total). Los indicadores antes citados son acordes a los planteados y hablan de la calidad de la planta docente y su excelente nivel de habilitación con el que cuentan. Por otra parte los 70 PTC imparten tutorías como parte de sus funciones sustantivas.
Así mismo, se cuenta con 7 CA (5 CA en Consolidación y 2 CA en Formación)
El 100% de los alumnos de posgrados están inscritos en programa de posgrado de calidad (26 alumnos en total cursando el Doctorado y Maestría en Ciencia y Tecnología). La tasa de titulación de posgrado es del 50% y la tasa de egreso de licenciatura es del 61%.
El 100 % de los estudiantes de licenciatura del CULAGOS cuentan con tutor asignado.
En la formación integral 63 estudiantes de licenciatura del CULAGOS participaron en el Verano de la Investigación Científica realizando en el Verano del 202, una estancia con investigadores nacionales de todo el país. Más de 400 alumnos participaron en el programa de comunidades bilingues.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	14	6	8
Profesores de Medio Tiempo	0		0
Profesores de Asignatura	2		2
Total	**16**	**6**	**10**

Alumnos beneficiados					
		Movilidad académica			
		Complemento de la formación		Complemento de la formación	
Tipo	Número	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0			
Alumnos de Licenciatura	184	182			2
Alumnos de Posgrado	4	3	1		
Total	**188**	**185**	**1**	**0**	**2**

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Con apoyo de PIFI 2011, fue posible la modernización de la infraestructura de servicios de apoyos académicos que se señalan a continuación:

1. Se fortaleció y modernizó la red de telecomunicaciones al interior del Centro Universitario, con lo que se garantizó la interconectividad y el funcionamiento de los servicios de Tecnologías de Información: acceso a la red inalámbrica en las dos sedes, equipamiento de aulas con equipo audiovisual (Lagos de Moreno y San Juan de los Lagos), así como actualización de equipo de cómputos que se encontraban obsoletos y renovación de partes.
2. Fue posible fortalecer el equipamiento del espacio de aprendizaje de idiomas, dotándolo de materiales y herramientas para la realización de prácticas y actividades autogestivas de aprendizaje de una segunda lengua, así como su propia evaluación.
3. Se dio inicio a la formación de profesores en área de Juicios Orales, lo que ha propiciado que el laboratorio de juicios orales sea utilizado de manera constante y la continuidad al equipamiento del Laboratorio en el Área de Ciencias de las Conductas; Laboratorio de Manufactura Flexible, Ciencias duras, Electrónica y Robótica; Biofísica, Ciencias Biomédicas, Alimentos, Biología Celular, Genética, Fisiología, Morfología, Síntesis de Materiales y Nanotecnología, todos ellos de apoyo a la docencia para los estudiantes.
4. Gracias a diversos apoyos se encuentra en proceso de construcción la segunda etapa del Edificio de Tutorías e Investigación, así como la habilitación de la primera etapa (misma que se ha ido equipando con distintos apoyos, incluyendo PIFI 2011): que contempla tres pisos, que contiene lo siguiente: SEMISÓTANO (Sala de Junta de 19 personas, Laboratorio de Genética y Bioquímica, Cuarto Frío Reactivos Biológicos, Laboratorio de Óptica biológica, Laboratorio de Microbiología, Laboratorio de Biología Molecular y Celular, Cuarto obscuro, Laboratorio de Fisiología Vegetal, Laboratorio de Cultivo de Células, Laboratorio de Ingeniería y Metrología Óptica, Laboratorio de Propiedades Ópticas de la Materia, Baños (Módulo de Hombres y Mujeres) y Escaleras),PLANTA BAJA (Área de Tutorías Académicas, Baños y Almacén y Limpieza) y PLANTA ALTA (Cubículo de Profesores y baños). Una vez que este terminada esta primera etapa se veran beneficiados con laboratorios de docencia 5 PE de la DES, con espacios para trabajo académico el 100% de los profesores y con espacios para la realización de tutorías académicas el

100% de los alumnos de la sede Lagos de Moreno.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Actualmente se cuenta con 7 CA (5 CA en Consolidación y 2 en Formación) gracias a los apoyo del PIFI 2011: fue posible brindar apoyo en publicación en revistas de calidad, realización de estancias académicas de profesores y apoyo para presentación de ponencias (productos de investigación) en congresos. Bajo este esquema se pretende conservar y mejorar los niveles de consolidación de los CA del CULAGOS.
También con apoyo de PIFI 2011 fue posible apoyar la capacitación y actualización de profesores en materia jurídica (en el área de juicios orales) lo que traerá beneficios inmediatos en la formación de los alumnos de Derecho y de la intensiva utilización del Laboratorio de Juicios Orale el cual fue equipado con apoyo del PIFI anterior. Así mismo, 16 profesores presentaron ponencias (10 en eventos Internacionales y 6 en Nacionales) esto posibilitó que estos profesores interactuaran con otros pares y presenciarán ponencias y conferencias de autores de reconocidos.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Gracias a los apoyos del PIFI 2011 y de otros apoyos Institucionales, durante el presente año, 63 estudiantes de licenciatura del CULAGOS participaron en el Verano de la Investigación Científica realizando en el Verano del 2011, una estancia con investigadores nacionales de todo el país, 2 estudiantes más de licenciatura realizaron intercambio académico en IES Internacionales. En el caso de los estudiantes de posgrado 1 estudiante del doctorado realizó una estancia en IES internacional y 3 más presentarón trabajos en congresos nacionales.
Asimismo, el 100% de los estudiantes del CULAGOS cuentan con un tutor asignado, bajo esta estrategia se incluye a aquellos alumnos que se encuentran inactivos o que cuentan con baja de tipo administrativo, precisamente con el objetivo de integrarlos lo más pronto posible.
Por último las practicas de laboratorio se vieron fortalecidas gracias al apoyo de PIFI 2011, donde se dio inicio al equipamiento de Laboratorio de Juicios Orales y se dio continuidad al equipamiento del Laboratorio en el Área de Ciencias de las Conductas; Laboratorio de Manufactura Flexible, Ciencias duras, Electrónica y Robótica; Biofísica, Ciencias Biomédicas, Alimentos, Biología Celular, Genética, Fisiología, Morfología, Síntesis de Materiales y Nanotecnología. Estos laboratorios impactan sustantivamente en la atención de los estudiantes en la cantidad y calidad de prácticas que pueden realizar durante cada ciclo.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

Artículo 1: Simple method for measuring the cleave angle of optical fiber facets by using the nodal
Revista: Optical Engineering

Artículo 2: Raman Spectrocopy: a Test Novel Technique for Quality Control in the Acetylsalicylic
Revista: International Journal of Optics and Application

Artículo 3: The protective effect of Rosmarinus officinalis L. on the expression of the glutamate
Revista: Journal of Medicina Plants Research

Ponencias

Ponencia 1: Rogue Waves in a Multistable Fiber Laser
Evento: Advanced Computational and Experimental Techniques in Nonlinear Dynamics

Ponencia 2: Determination of the Refractive Index of Liquid Substances: a New Method
Evento: 8A, Strategies for Academy-Industry Relationship

Ponencia 3: Fukui Function and Homo and Lumo Visualisation in Sequential Hydroxylation of C82
Evento: 1C, Nanostructured Materials and Nanotechnology

Ponencia 4: Ge1xSnx Alloys Pseudomorphically Grown
Evento: XXI International Materials Research Congress

Ponencia 5: Neural identification and control for a sub-actuated system
Evento: XV Congreso Latinoamericano de Control Automático CLCA 2012

Ponencia 6: ¿Qué es un líder de opinión en sociedades heterogéneas?
Evento: II Congreso Mexicano de Ciencias de la Complejidad C3

Ponencia 7: Reactivity indexes in nitrogen-doped fullerenes
Evento: SIWAN 5 2012

Ponencia 8: Electronic structure of two isomers of C82 Fullerene polihydroxylated taking into account
Evento: SIWAN 5 2012

Ponencia 9: Space-Spectrum Empirical Model for Unmasking Modal Components Contained into
Evento: Future Computing 2012

Ponencia 10: El amor a través del humor: artefactos de crítica social en las novelas líricas de los
Evento: XVIII Annual Juan Bruce-Novoa Mexican Conference

Ponencia 11: Fiscales, obispos y cofrades: La reforma de las cofradías novohispanas, 1767-1821
Evento: 54 International Congress of Americanist

Ponencia 12: Repensando la Conquista de México para una nueva mexicanidad postcolonial
Evento: 54 International Congress of Americanist

Ponencia 13: Trastorno de adicción a internet en un centro universitario
Evento: VII Congreso Iberoamericano de Psicología Clínica y de la Salud

Ponencia 14: Evaluación de la Actividad Antinflamatoria de Resiniferatoxina en un modelo murino de
Evento: 8va Reunión Internacional de Investigación en Productos Naturales

Ponencia 15: Efecto Citotòxico de Plantas del Género Kalanchoe (K. gastonis bonnieri, K. flammea, K.
Evento: 8va Reunión Internacional de Investigación en Productos Naturales

Ponencia 16: Evaluación del efecto Hepatoprotector del extracto hidroalcohólico de Rosmarinus
Evento: XXII Congreso de la Asociación Latinoámericana para el Estudio del Higado

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

En el presente año 2012 fue reconocido por su calidad la Maestría en Ciencia y Tecnología por el PNPC (Programa Nacional de Posgrados de Calidad), en el caso del Doctorado en Ciencia y Tecnología dicha distinción del PNPC la alcanzó en el año 2009. Con lo que el 100% de nuestra matrícula de posgrado estan inscritos en posgrados de calidad reconocida. Esto habla del

compromiso del Centro Universitario en la busqueda de la evaluación y acreditación de sus programas de posgrado y licenciatura. Así mismo, gracias a los apoyos recibidos por el PIFI 2011 se espera conservar indicadores que permitan conservar estas distinciones.

Grado de desarrollo del concurso

Muy buena

Dr. Marco Antonio Cortés Guardado
Rector General

L.A.E. y C.P. Ma. Asunción Torres Mercado
Contralora General

Dr. Armando Zacarías Castillo
Rector del CULAGOS / Responsable del Proyecto